



المبادرة العالمية للتعليم وتمكين الشباب في مجال مكافحة الفساد (جريس)

دليل مسابقة أوراق السياسات

يناير-مايو ٢٠٢٣



أولاً- مقدمة:

إن فكرة إطلاق المبادرة العالمية للتعليم وتمكين الشباب في مجال مكافحة الفساد (GRACE) ، كان خلال الدورة الاستثنائية الثانية والثلاثين للجمعية العامة للأمم المتحدة التي انعقدت في الفترة من (٢-٤ يونيو ٢٠٢١) لمناقشة التحديات القائمة والتدابير اللازمة لمنع الفساد ومكافحته، وتم الإعلان عن اعتماد آليات التعليم والتدريب الخاص بمكافحة الفساد كأساس لمنع الفساد، وأكد الإعلان على أهمية الدور الذي يلعبه الشباب كطرف فاعل في خلق ثقافة عدم التعايش أو التسامح مع الفساد على جميع مستويات المجتمع، كما تم تفويض مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة (UNODC) لتصميم آليات تنفيذ هذا الإعلان في دول العالم بهدف زيادة الوعي العام والمعرفة بشأن منع الفساد ومكافحته من خلال آليات التعليم وتمكين الشباب.

وتلا ذلك إطلاق المكتب لمبادرة جريس لتعزيز دور التعليم وتمكين الشباب في مجال مكافحة الفساد مع التأكيد على إكساب المجتمع الدولي المعرفة والخبرة في العمل مع المعلمين والأكاديميين والشباب وسلطات مكافحة الفساد لتعزيز ثقافة رفض الفساد.

وفي هذا السياق، تأتي مسابقة (ورقة السياسات) كأحدى لبنات تفعيل مبادرة جريس، لتقدم رؤى شبابية لمكافحة الفساد في مصر، بما يؤهلهم تاليًا ليكونوا محلي سياسات في المستقبل يستعان بهم في مواقع القرار المختلفة بتحليل مواقف، وتقديم بدائل، واقتراح توصيات.

وبصفة عامة، تختلف ورقة السياسات عن البحث الأكاديمي في أكثر من زاوية، فمن حيث الهدف، تستهدف ورقة السياسات دعم صناع القرار بتشخيص مشكلة عامة، ووضع بدائل يختار من بينها الحل المناسب، بينما يتوجه البحث الأكاديمي لمتخصصين أكاديميين في مجال معين (لجان ترقية، مؤتمرات علمية، دوريات بحثية...إلخ. ومن حيث الحجم، فالورقة لا تتعدى (٨) صفحات، بينما البحث الأكاديمي يصل إلى عشرات الصفحات. ومن حيث الصياغة، فإن ورقة السياسات تتسم بالصياغة المباشرة العملية، على خلاف البحث الأكاديمي الذي تكون صياغته تأصيلية تفصيلية. ومن حيث الهيكلية، فورقة السياسات لها مكونات محددة لتوضيح تحليل الموقف، والبدائل، والتوصيات، بينما يتضمن البحث الأكاديمي تأصيل مفاهيم، وتطورات تاريخية، وعرض أدبيات...إلخ.



ثانياً- إرشادات عامة:

١- يتم تقسيم المتقدمين في المسابقة إلى عدد من الفرق البحثية لطلاب البكالوريوس والليسانس على حدة، وأخرى لطلاب الدراسات العليا، وأعضاء الهيئة المعاونة، على حدة بحيث يتكون كل فريق من عدد (٥) خمسة أعضاء بحد أقصى.

٢- يقوم كل فريق بتقديم ورقة سياسات تطرح حلولاً مبتكرة للتعامل مع ظاهرة الفساد بأشكاله المختلفة، ويحدد كل فريق القضية التي يتناولها في ضوء قراءته وتحليله للوثائق اللازمة ومن أهمها: الاستراتيجيات الوطنية لمكافحة الفساد بنسخها الثلاث للفترات من : (٢٠١٤-٢٠١٨)، (٢٠١٩-٢٠٢٢)، و(٢٠٢٣-٢٠٣٠)، ورؤية مصر ٢٠٣٠، وتقرير التنمية البشرية المصري ٢٠٢١ وغيره من الدراسات ذات الصلة.

٣- يختار كل فريق صانع القرار الذي توجه إليه ورقة السياسات، كما يختار الموضوع الذي تدور حوله ورقة السياسات من الموضوعات التالية (تعزيز النزاهة ومكافحة الفساد في مجال الرياضة ، الرقمنة وميكنة الخدمات ودورها في مكافحة الفساد، دور الأمن السيبراني في مكافحة الفساد، آليات الحد من الفساد المالي في الجهاز الإداري للدولة، آليات الحد من الفساد المالي في القطاع الخاص، آليات الحد من الفساد في المجتمع المدني)

وسيكون على كل جامعة مشاركة في المبادرة أن تقدم ورقتي سياسات من كل فئة من الفئات المشاركة (ورقتان على مستوى البكالوريوس وورقتان على مستوى الدراسات العليا) للمنافسة على مسابقة أفضل ورقة السياسات في المرحلة النهائية على مستوى كل الجامعات المشاركة.

ثالثاً- هيكل ورقة السياسات:

يجب أن تراعي ورقة السياسات المقدمة الهيكل العلمي المتعارف عليه، بأن يتم تضمينها ما يلي:

١- المكونات الأساسية لورقة السياسات، وتتمثل في:

- العنوان
- ملخص تنفيذي



- مقدمة
- تحليل الموقف
- تصميم البدائل
- التوصيات
- خاتمة
- المراجع والهوامش

٢- مكونات مكملة (بشرط أن تضيف):

- إطارات شارحة أو ملخصة
- حالات تطبيقية
- جداول
- أشكال
- صور توضيحية

٣- مكونات شكلية:

- الترويسة (Header)

- معد الورقة (الاسم/الوظيفة)

- الشكر والتقدير

- تفصيلات الإصدار (الجهات المنظمة، المبادرة الذي يأتي في إطارها الورقة...)

ومرفق عرض تقديمي مفصل، وفيديو تعليمي شارح لكل مكون من مكونات ورقة السياسات المشار إليها.

رابعًا- معايير التحكيم:

١- الارتباط بالاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد (٢٠٢٣-٢٠٣٠) (٢٠٪)

يجب أن يعكس ورقة السياسات معرفة متعمقة بالاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد (٢٠٢٣-٢٠٣٠)، ويسعي لطرح برامج أو المساهمة في برامج قائمة لتحقيق أو المساهمة في تحقيق مستهدفاتها.

٢- التوجه نحو أهداف التنمية المستدامة – رؤية مصر ٢٠٣٠، وتقرير التنمية البشرية ٢٠٢١ (١٠٪)

يحدد الورقة كيفية الاسهام في تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠، وتحسين مفردات الحوكمة ومكافحة الفساد

كما وردت في تقرير التنمية البشرية ٢٠٢١.



٣- الارتباط بقضايا ملحة على الساحة القومية أو المحلية (١٠٪)

٣,١ يعكس موضوع الورقة وعياً بقضايا هامة على الساحة المحلية، ويثير جوانب من القضايا المختارة ربما لا تكون مألوفة بالنسبة لصانع القرار، أو يكون على دراية عامة بها دون تفاصيل.

و الموضوعات المقترحة تحقيقاً لأهداف المبادرة الموضوعات التالية:

- ١- تعزيز النزاهة ومكافحة الفساد في مجال الرياضة.
- ٢- الرقمنة وميكنة الخدمات ودورها في مكافحة الفساد.
- ٣- دور الأمن السيبراني في مكافحة الفساد
- ٤- آليات الحد من الفساد المالي في الجهاز الإداري للدولة
- ٥- آليات الحد من الفساد المالي في القطاع الخاص
- ٦- آليات الحد من الفساد في المجتمع المدني

٤- استعراض أفضل الممارسات الدولية وتطويعها للواقع المصري (١٠٪)

٤,١ يعكس استعراض البدائل الإلزام بحالات أخرى (دول أو وحدات محلية داخل أو خارج مصر) واجهت قضايا مشابهة، وأساليب التعامل معها، مع استعراض الوثائق والأدلة والدراسات ذات الصلة.

٤,٢ تستعرض الورقة من واقع الدراسات المتاحة أفضل الممارسات الحكومية وغير الحكومية للتعامل مع القضية محل العرض على المستويات المحلية والعربية والعالمية.

٤,٣ تعكس الورقة إلمام الفريق بالواقع المصري والاعتبارات الواقعية التي تقتضي تطويع البديل الذي تم تبنيه في حالات أخرى للواقع المصري أو واقع الوحدة المحلية التي تتم الدراسة في إطارها.

٥. إمكانية التطبيق (تقدير القدرات المالية والبشرية) (١٠٪)

٥,١ تعتمد الورقة على مناهج البحث العلمي في تقييم ومقارنة البدائل.

٥,٢ يقدم الفريق البديل الأكثر فاعلية في التعامل مع القضية محل العرض في حدود الإمكانيات والفترة الزمنية المتاحة.

٦- الالتزام بمكونات ورقة السياسات كما هو مطروح في المرجعيات العلمية الرصينة (٢٠٪)

يلتزم كل فريق بالهيكلية العلمية لورقة السياسات والتي سيتم تدريب الفرق المختلفة عليها، كما تم إعداد العرض التقديمي، والفيديو التعليمي المرفقين لهذا الغرض.



٧- العرض التقديمي (٢٠٪)

يقوم كل فريق مشارك بتقديم عرض تقديمي لعرض الموضوع والرد على أي أسئلة أو استفسارات، وذلك أمام لجنة التحكيم، وكل الفرق المشاركة؛ بما يحدث مزيداً من التوعية والتثقيف وهو أحد أهداف المبادرة.

خامساً- الإطار الزمني للمسابقة:

تسير المسابقة وفقاً للإطار الزمني التالية:

م	النشاط	المدى الزمني
١-	الإعلان عن المسابقة (إلكترونياً/ورقياً).	(٥ فبراير ٢٠٢٣).
٢-	تسجيل الفرق المشاركة داخل كل جامعة (أسماء الطلاب، عنوان ملخص السياسات المقدم).	(حتى ٢٣ فبراير ٢٠٢٣).
٣-	تنفيذ البرنامج التدريبي اللازم.	(٢٧-٢٨ فبراير ٢٠٢٣).
٤-	تحديد المرشدين الأكاديميين لكل فريق.	(٥ مارس ٢٠٢٣).
٥-	تسليم أوراق السياسات.	(١٣ أبريل ٢٠٢٣).
٦-	العروض التقديمية.	(٣ مايو ٢٠٢٣).
٧-	إعلان النتائج واختيار أفضل عمليتين مقدمين في كل جامعة مشاركة وفقاً للمعايير المعلنة.	(١٠ مايو ٢٠٢٣).
٨-	التصفية النهائية على مستوى كل الجامعات المشاركة.	(بدءاً من ١١ مايو- على أن تعلن النتائج النهائية في ٢٧ مايو ٢٠٢٣ قبل بدء امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢٣).

سادساً- جوائز المسابقة

٢- يمنح الثلاثة فرق الفائزة على مستوى جميع الكليات المشاركة (من الموارد المالية للجامعة) ولكل فئة من فئات الطلاب المشاركة (أي على مستوى البكالوريوس وعلى مستوى الدراسات العليا) جوائز على النحو

التالي:

- الجائزة الأولى- ١٥٠٠٠ جنيه مصري
- الجائزة الثانية- ١٠٠٠٠ جنيه مصري
- الجائزة الثالثة- ٧٠٠٠ جنيه مصري